



Beleidsplan Stichting Actief Leren

2018

Gevestigd te Rotterdam

Berkelselaan 18b 3037 PE

Bestuur@stichtingactiefieren.nl

+316 - 36 18 29 15



1. Inleiding	2
2. Missie & visie	4
3. Doelgroepen	5
4. Doelstelling	5
5. Strategie	6
5.1 - 500 bijlesuren	7
5.2 - 400 huiswerkbegeleidings-uren	7
5.3 - Drie Losstaande educatieve en actieve activiteiten	8
5.4 - Twee coachingstrajecten	8
6. Middelen	9
6.1 - Educatie	9
6.2 - Ontwikkeling	9
6.3 - Onderzoek	10
6.4 - Overige	10
7. Huidige situatie	10
8. Organisatie	11
8.1 - Werknemers	12
9. Financiën	13
9.1 - Het werven van gelden	13
9.2 - Beheer en besteding van het vermogen	14



Beleidsplan 2018 - Stichting Actief Leren

1. Inleiding

Stichting Actief Leren zet zich in om iedereen (ongeacht sociale-, economische-, culturele achtergrond, opleiding of leeftijd) te ondersteunen in het creëren, ontplooiën en ten volste benutten van zijn/haar mogelijkheden. Dit willen wij doen door middel van bijlessen, huiswerkbegeleiding, coachingstrajecten en andere educatieve en actieve activiteiten. Door middel van de activiteiten zoeken wij met de leerlingen (jong of oud) naar de leervoorkeuren en zorgen wij ervoor dat iedereen op een zo effectief en plezierig mogelijke manier kan leren!

Ons hele leven staat in het teken van leren en het toepassen van opgedane kennis. De basis hiervoor wordt al -maar niet enkel- op jonge leeftijd gelegd. Kinderen met dezelfde talenten hebben recht op gelijke kansen. Wij vinden dat ieder kind zich volledig moet kunnen ontplooiën, ongeacht zijn of haar achtergrond, karakter, het opleidingsniveau van zijn of haar ouders of hun financiële middelen. Dat lijkt vanzelfsprekend, maar is het in de praktijk helaas nog niet. De inspectie van het onderwijs zet dit uitgebreid uiteen in haar rapport 'de staat van het onderwijs 2014-2015'. Een aantal belangrijke conclusies zijn:

- Kinderen van lager opgeleide ouders halen minder(e) diploma's dan kinderen met hetzelfde IQ, maar hoger opgeleide ouders
- Rijkdom heeft invloed op het schooladvies, rijkere ouders zorgen voor een hoger schooladvies
- Kinderen uit armoede-probleem-cumulatie-gebieden (apcg's) beginnen minder vaak met een opleiding in het hoger onderwijs



- Rijkere ouders bieden hun kinderen meer buitenschoolse ondersteuning in het onderwijs

In de praktijk zien wij dat ook het huidige onderwijssysteem en (het ontbreken van) de juiste begeleiding maken dat kinderen met dezelfde talenten zich toch niet in gelijke mate kunnen ontwikkelen.

Maar in de huidige samenleving is er heel veel mogelijk en Stichting Actief Leren maakt zich hard om iedereen, ongeacht de culturele, economische of sociale achtergrond de mogelijkheid te geven om op een actieve manier te leren. Hierdoor werken wij aan het wegnemen van de verschillen in kansen en dragen wij bij aan het creëren, ontplooiën en volledig benutten van ieders talenten en mogelijkheden. Dit alles mag leiden tot een hogere participatie in de samenleving onder alle leeftijdsgroepen.

Niet alleen jeugdigen, maar ook (jong-)volwassenen kunnen hulp gebruiken bij het *actief* leren. Zo zijn er bijvoorbeeld nog altijd veel; laaggeletterde mensen met een taalachterstand, ouders die hun kinderen niet kunnen ondersteunen tijdens hun leren en ouderen die zich schamen voor hun leerachterstand. Stichting Actief Leren wil ook hen ondersteunen door middel van projecten/klassen met specifieke doelstellingen.



2. Missie & visie

Stichting Actief Leren wil leren actief, leuk en beschikbaar maken voor iedereen. Een economische, sociale of culturele achtergrond zou geen effect moeten hebben op het leren binnen onze samenleving.

Stichting Actief Leren wil een verschuiving realiseren in het denken over onderwijs: niet iedereen past in hetzelfde hokje! Iedereen leert op zijn/haar eigen manier. Het out of the box denken moet gestimuleerd worden en niet ingeperkt worden door educatieve regelgeving of genestelde gebruiken. Dit betekent niet dat je nooit wat hoeft te leren wat je niet interessant of leuk vindt, maar dat je dit wel op de voor jou meest effectieve of plezierige manier kan doen. Daarnaast willen wij als stichting ontdekken wat de leervoorkeuren zijn van de leerlingen die wij begeleiden. Hier beogen we een tool voor de ontwikkelen.

Voorbeeld:

Actief kan op verschillende manieren worden ingevuld. Het gaat erom dat jij als leerling actief bezig bent met je eigen leerproces. Een voorbeeld hiervan is het voor een leersessie, door middel van sport, activeren van de hersenen. Daarna gaan we direct door met leren. Door op deze manier te leren zal je dus echt actief bezig moeten gaan. Werkt dit voor jou? Mooi! Laten we het proces bekijken en kijken wat voor jou de beste samenstelling is!



3. Doelgroepen

Door voor iedereen unieke handvatten te creëren en een basis te leggen bij de leerlingen die deelnemen aan de gesteunde activiteiten - jong of oud, hoog of laag IQ, westers of niet-westers, etc - wil Stichting Actief Leren bijdragen aan ieders toekomst!

De stichting zal zich in het begin richten op de omgeving Rotterdam. In Rotterdam zijn ongeveer 125.000 jongeren tussen de 12-27 jaar waarvan 30.000 kwetsbare jongeren door de gemeente ook wel zijn bestempeld als potentieel risicojongere. Kwetsbaar zijn zij op de domeinen school/werk/veiligheid/zorg (elke jongere telt, 2016). Gezamenlijk willen wij een bijdrage doen om ons te richten op deze kwetsbare groep jongeren. Door hen educatief te ondersteunen willen wij voorkomen dat zij uiteindelijk overbelaste jongeren worden, ook wel jongeren die gebukt gaan onder multiproblematiek. Leren kan anders! Actief leren, dat doe jij!

4. Doelstelling

Stichting Actief Leren richt zich op burgers uit Rotterdam en Nederland in het algemeen, van jong tot oud. In 2018 richt de stichting zich voornamelijk op kinderen en jongeren tot 18 jaar. In het komende jaar zal de focus vooral liggen op het uitzetten van educatieve projecten met een actieve inslag, het op touw zetten van verschillende huiswerkklassen en het verschaffen van bijles. Dit alles voor leerlingen/deelnemers die financieel niet in staat zijn om deze diensten via de commerciële dienstverleners af te nemen.



Onze minimale doelstelling is om dit jaar 500 bijlessen (ca. 10 lessen per week), 400 huiswerkbegeleidings-uren (ca. 3 klassen per week) en 3 losstaande actieve en educatieve projecten te realiseren. Daarnaast willen wij kwantificeren wat wij toevoegen als stichting aan Rotterdam. Dit willen wij meten door bij te houden hoe onze leerlingen zich in de toekomst ontwikkelen. Op deze manier willen wij aantonen wat onze bijdrage is aan de vermindering van schooluitval van leerlingen.

5. Strategie

In het jaar 2018 zal de primaire focus liggen op het garanderen van continuïteit binnen het aanbieden van bijlessen, huiswerkbegeleiding, de losstaande projecten en coachings-trajecten. Door samenwerkingen aan te gaan met sponsors, stichtingen, wijkteams en leerinstellingen willen wij snel toegang krijgen tot de doelgroepen. Daarnaast zullen de gebruikte methodieken verder worden verkend en nog toepasbaarder worden gemaakt voor een breder publiek. Tegelijkertijd zal het beleid doorontwikkeld worden zodat deze zo goed mogelijk aansluit bij de doelgroep en de uitvoerders van de projecten. Tot slot willen wij veel tijd investeren in het leren kennen van onze doelgroep. Op deze manier willen we vertrouwen bij hen winnen. Dit kost tijd.

Belangrijk is dat Stichting Actief Leren openstaat voor samenwerkingen en projecten ook samen wil aanpakken. Dit geldt niet alleen voor professionele partners, maar ook voor (mede)opvoeders, vrijwilligers en donateurs.

Hoe het behalen van de minimale doelstellingen er praktisch uit zal zien is als volgt:



5.1 - 500 bijlesuren

Dit doel betekent dat er wekelijks minimaal 10 uur bijles gegeven dient te worden. Dit zal starten in samenwerking met SportSchool 010, een aanbieder welke eenzelfde sociale doelstelling heeft en haar ruimte beschikbaar stelt voor Stichting Actief Leren. Stichting Actief Leren zal leerlingen werven. Met de (mede)opvoeders van deze leerlingen zal het gesprek geopend worden waarin geanalyseerd zal worden wat zij zelf bij kunnen dragen. Het restand zal aangevuld worden vanuit geldwervingen. Stichting Actief Leren zal docenten inhuren en deze plaatsen met de leerling. Daarnaast zullen er trainingen georganiseerd worden voor de bijlesdocenten.

5.2 - 400 huiswerkbegeleidings-uren

Dit komt neer op 3 klassen per week, de groepen zullen preferabel maximaal 12 deelnemers bevatten. De lessen zullen gegeven worden door twee docenten, waarvan 1 (ped)agoog zal zijn en 1 docent met een brede algemene kennis. - Wederom zullen deze docenten georganiseerde trainingen bijwonen. - Voor de groepslessen zullen er samenwerkingen worden aangegaan met zorgaanbieders, educatieve instellingen, e.d.. Dit omdat wij geloven in een netwerk. Alle verschillende schakels in het milieu van een leerling kunnen meehelpen aan het succes van een leerling. Zo worden de te verschaffen ruimtes geregeld en de lespakketten samengesteld voor de deelnemende leerlingen. Daarnaast wordt er in deze samenwerking ook een (tijdelijk) meelopende medewerker van de betreffende organisatie gevraagd, dit om het kennismakingsproces met de leerlingen te versnellen.



5.3 - Drie Losstaande educatieve en actieve activiteiten

In samenwerking met gemeente, overheid, partners, enthousiaste leerlingen en andere belangstellende zullen relevante activiteiten worden ontwikkeld en uitgevoerd. Hier kunt u denken aan éénmalig toernooi, maar ook aan een actieve Nederlandse taal cursus. We staan open voor suggesties vanuit onze omgeving en willen inspelen op de lokale behoeftes.

5.4 - Twee coachingstrajecten

Vele jongeren zien door de bomen het bos niet meer, zijn door hun verleden angstig en onzeker, denken te klein over zichzelf, kunnen hun capaciteiten niet tot uiting laten komen en/of zijn nog niet in contact gekomen met de juiste mensen. Stichting Actief Leren wil zich sterk maken voor zulke jongeren en hen in een voor hen geschikt coachingstraject begeleiden. Door analytisch en doelgericht met de jongeren te werken kan Stichting Actief Leren een verandering teweegbrengen in het heden, maar zeker ook in de toekomst van de jongeren. Deze trajecten kunnen leiden tot een baan, een opleiding, een eigen onderneming, etc. De voorwaarde voor een dergelijk traject is; er moeten binnen de trajecten voldoende leermomenten (kunnen) zijn.



6. Middelen

6.1 - Educatie

- Bijlessen
- Huiswerkbegeleiding
- Huiswerkklas
- Pakket-educatie (rekentraining, Bèta-training, etc.)
- Anti-pest educatie
- Educatie omtrent digitalisering
- Cito-trainingen
- Leervoorkeuren test
- Examentraining
- Creatieve training
- Leren leren
- Leren plannen
- Overige educatieve activiteiten

6.2 - Ontwikkeling

- Ouderbetrokkenheid
- Begeleiding (mede-)opvoeders - coaching
- Creëren van gedeeld eigendom/partnerschap
- Faalangst-training
- In groepsvorm begeleiden van kinderen om zichzelf te ontwikkelen
- Creëren van rolmodellen
- Onderhouden van rolmodellen



- Participatie in de samenleving
- Screeningen (dyslexie en ADHD)

6.3 - Onderzoek

- Testen en analyses creëren, verbeteren, uitvoeren of onderzoeken
- Educatie-gerelateerd onderzoek

6.4 - Overige

- Verdere gerelateerde projecten, initiatieven en onderzoeken
- Verhuur materiaal
- Verhuur ruimte/zaal
- Losstaande projecten
- Sportwedstrijden
- Sportieve activiteiten
- Activerende activiteiten
- Overige middelen

7. Huidige situatie

Ook al is de stichting pas in 2018 aan het werk gegaan onder de huidige vorm. In samenwerking met organisaties in Rotterdam Noord en Rotterdam Delfshaven werden in 2017 al 30 leerlingen begeleid door vrijwilligers en ondernemers. Deze activiteiten tonen aan dat er vraag is naar een organisatie met een doelstelling als die van Stichting Actief Leren. Verschillende leerlingen volgen op dit moment een actief sport en leertraject. Er worden op dit moment 7 leerlingen wekelijks begeleid door middel van bijles en tot 15 leerlingen per week nemen deel aan een



huiswerkbegeleiding project, welke in samenwerking met de gebiedscommissie Rotterdam Noord is opgezet. Daarnaast ondersteunen ondernemers en de gebiedscommissie Rotterdam Noord ook verschillende educatieve mediatrainingen en sportieve projecten ten behoeve van de sociale cohesie in Rotterdam! Daarnaast is er een samenwerking met Inspireert Noord, dit is een groep kinderen/jongeren, in de leeftijd tot 13 jaar, die activiteiten organiseren in het gebied Rotterdam Noord. Inspireert Noord wordt in 2018 begeleid door Stichting Actief Leren, aangezien deze manier van leren compleet gesteund wordt door de visie van de Stichting. Inspireert Noord is *actief* bezig met hun eigen leerproces op een manier die hen past.

8. Organisatie

Stichting actief leren is opgericht op 07 februari 2018 te Ede. De stichting heeft haar zetel in de gemeente Rotterdam. De stichting beoogd een ANBI-status te verkrijgen, de aanvraag voor deze status is reeds in behandeling.

KvK nummer: 70848637

RSIN: 858483555

Het huidige bestuur bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter: dhr. M. Opschoor

Vicevoorzitter: dhr. E. Sneep

Penningmeester: dhr. S. Vreugdenhil

Secretaris extern: mvr. J. Poel

Secretaris intern: mvr. I. B. Alami Merouni



Bestuurders van de Stichting Actief Leren zetten zich vrijwillig in. Zij ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden. Bij onkostenvergoeding zal dit hooguit gaan om eventueel gemaakte reiskosten, dan wel administratiekosten. Er worden geen vacatiegelden betaald.

Voor aanvullende vragen of opmerkingen aangaande de Stichting Actief Leren is de voorzitter (M. Opschoor) de contactpersoon. Zijn contactgegevens zijn: Mark@stichtingactiefieren.nl, +316 36 18 29 15. Het postadres van Stichting Actief Leren is Berkelselaan 18b, 3037 PE, Rotterdam.

8.1 - Werknemers

Op dit moment worden de activiteiten van Stichting Actief Leren uitgevoerd door vrijwilligers. Wij ervaren dit als een prachtige manier van werken en zullen in de toekomst nadrukkelijk vrijwilligers blijven inzetten en werven. Om stabiliteit en professionaliteit te kunnen waarborgen voor de stichting is het ook nodig om sommige taken door beroepskrachten uit te laten voeren. Wij zullen hiertoe een heldere functieomschrijving opstellen, middelen beschikbaar stellen en transparant communiceren zodra dit opportuun wordt geacht.

Vrijwilligers zullen worden ingezet ter ondersteuning van medewerkers en bij evenementen en als coach van de leden. Voordat een medewerker en/of vrijwilliger aan de slag kan bij Stichting Actief Leren dient hij/zij een positieve Verklaring Omtrent het Gedrag te kunnen overleggen.



9. Financiën

De stichting zal jaarlijks een overzicht geven van de inkomsten en uitgaven in het jaarverslag. De stichting werkt bij vermeldenswaardige uitgaven met een vierogenprincipe. De penningmeester zal gecontroleerd worden door de vice-voorzitter. Daarnaast zal de penningmeester, bij vergaderingen, verantwoording van de financiën afleggen aan het gehele bestuur. Bij tegenvallende donaties of andere inkomsten zal de stichting met haar bestuur bepalen of de stichting doorgezet moet worden of opgeheven moet worden. In geval van opheffing zullen alle gelden die nog aanwezig zijn in de stichting worden overgemaakt naar een door het bestuur te bepalen stichting of vereniging die dezelfde doelen en belangen behartigd als stichting Actief Leren.

9.1 - Het werven van gelden

De stichting werft gelden via: sponsoring, donaties, giften, crowdfunding, filantropie, subsidies, bijdrage van activiteiten en fondsenwerving.

Het geworven geld zal gebruikt worden om;

1. Het specifieke project waar de gelden voor geworven zijn uit te voeren.
2. Het algemene doel van Stichting Actief Leren te ondersteunen.

Indien er sprake is van ondersteuning van een specifiek project zal het daarvoor geworven geld ter uitvoering van dat project zijn. Op de website zal de verdeelsleutel -indien van toepassing- te vinden zijn. Hierdoor hebben donateurs e.d. duidelijk inzicht in het daadwerkelijk nut van hun donatie.



Wordt er geld geworven ten behoeve van de ondersteuning van het algemene doel van Stichting Actief Leren dan zullen de geworven middelen gebruikt worden waar het op dat moment nodig is. Dit kan zijn ten behoeve van specifieke projecten.

9.2 - Beheer en besteding van het vermogen

Op dit moment heeft de stichting geen eigen vermogen. Wel vinden we het belangrijk eigen vermogen op te bouwen voor het opzetten van extra projecten en/of evenementen, het aangaan van samenwerkingsverbanden met andere partners die eenzelfde doel nastreven als Stichting Actief Leren, of het opvangen van tegenvallende opbrengsten.